

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
Ворошиловского района Волгограда»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» мая 2018г.  
Протокол № 4

Утверждаю:  
Директор МОУ Центр Ворошиловского  
района \_\_\_\_\_ Е.С. Принева

Введена в действие приказом по  
МОУ Центр Ворошиловского района от  
31.05.2018г. №168.

**Программа  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Лето с улыбкой»**

Автор-составитель:  
Чангиан Ася Сергеевна,  
педагог-организатор,  
педагог дополнительного образования,  
старший воспитатель.

Волгоград  
2018

## Содержание программы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Лето с улыбкой»	3
1.1. Пояснительная записка.	3
1.2. Цель и задачи программы.	5
1.3. Содержание программы.	5
1.4. Планируемые результаты освоения программы.	7
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.	8
2.1. Условия реализации программы.	8
2.2. Список литературы.	9
Приложение	10

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы лагеря с дневным пребыванием детей «Лето с улыбкой».**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Программа разработана с изменениями и дополнениями в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и условиями педагогического процесса образовательного учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (от 18.11.2015г. № 09-3242);
- приказ Минобразования РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13.07.2001 г. № 2688.

**Направленность** программы лагеря с дневным пребыванием детей «Лето с улыбкой» по профилю – художественная, спортивно-оздоровительная и досуговая; по уровню освоения - комплексная; по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – интегрированная, по форме организации – групповая, коллективная; по времени реализации – краткосрочная, по уровню авторства - модифицированная.

**Актуальность** программы определяется в первую очередь повышением спроса родителей и детей на организованный отдых в городских условиях; также отвечает потребности в модернизации старых и введение новых форм воспитательной работы для повышения интереса детей и реализации творческого потенциала педагогов и детей в летнее время.

**Отличительной особенностью** данной программы от уже существующих является то, что она направлена не только на оздоровление ребенка, но и создание для него социальной ситуации развития, поля деятельности для реализации творческих способностей, посредством организации различных мастер-классов художественной направленности.

Основополагающими методологическими принципами программы в лагере выступают следующие:

*Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности*, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские). Учащимся предлагается широкий спектр направлений деятельности, учитывая, что вся деятельность должна быть полезна для конкретной личности и одновременно сложна, т. е. требует интеллектуального, физического и эмоционального напряжения.

*Принцип свободы творчества* предполагает право выбора:

- творческого мастер-класса;
- форм и способов организации жизни в коллективе, участия в досугово-развлекательных мероприятиях;
- ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель, социолог и т. д.);
- формы участия в оздоравливающих программах (зарядка, массаж, спортивные секции, купание и др.);
- партнера по общению.

*Принцип социальной активности* осуществляется через включение учащихся в реальные социально-значимые отношения при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых коллективных творческих дел и реализацию в социальной сфере знаний, умений, навыков, полученных на мастер-классах.

*Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления*, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, служб из числа педагогов и учащихся по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, службы здоровья и хорошего настроения. Общими усилиями проводятся межлагерные и внутрилагерные мероприятия; социологическая служба анализирует настроение и отношение к происходящим событиям каждого участника; интересные дела подробно освещаются пресс-центром.

Таким образом, групповое взаимодействие в период каникул при всех описанных выше условиях становится для учащегося тренингом общения, личностного роста, коррекции самооценки и взаимоотношений между людьми, а главное — понимания собственного «Я».

При реализации программы «Лето с улыбкой» используются следующие педагогические технологии:

- *Технология формирования временного коллектива;*
- *Игровая технология;*
- *Технология личностно-ориентированного развивающего обучения;*
- *Коммуникативная технология обучения;*
- *Технология коллективного творческого воспитания;*
- *Технология развития критического мышления.*

**Возраст учащихся** в реализации программы от 6 до 17 лет. Количественный состав – 60 человек, из них организуется 3 отряда по 20 учащихся. Старшеклассники исполняют функцию вожатых (по 2-3 на отряд).

**Сроки действия программы** - программа рассчитана на отдых, оздоровление и занятость детей во время каникулярного летнего периода. Программа реализуется в течение одной лагерной смены, является краткосрочной. Продолжительность смены – 18 рабочих дней - с 1 по 27 июня 2017 г.

**Формы обучения:**

1. Развлекательные, творческие (конкурсно-игровая программа, концерт, шоу-программа);

2. Обучающие (мастер-класс), (см. *Приложения*);
3. Информационные (дискуссия, беседа, живая газета);
4. Наглядные (доска почета, оформление отрядного уголка, выставка рисунков);
5. Интеллектуальные (викторина и др.);
6. Спортивные (веселые старты, эстафета и др.);
7. Трудовые (субботник, акция);
8. Организационные (оргсбор, инструктаж, планерка, работа органов самоуправления);
9. Досуговые (посещение театров, экскурсия).

**Режим дня:** с 8.30ч. до 14.30ч. Включает в себя зарядку, завтрак, обед и т.д. Каждый день смены подробно описан в план-сетке лагеря, по окончании дня каждый отряд получает «путевку» следующего дня, с подробным планом дел и режимом.

### **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель** программы - создать оптимальные условия для полноценного отдыха и оздоровления детей, повышения их культурного и образовательного уровня, развития их творческого потенциала.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- организация отдыха и досуга детей;
- организация системы оздоровительных и культурных мероприятий по профилактике детских заболеваний и пропаганде здорового образа жизни;
- формирование у детей потребностей и навыков здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей детей и их реализация через коллективно-творческую деятельность и работу творческих мастер-классов;
- обеспечение вхождения участников смены в систему социальных связей.

### **1.3. Содержание программы.**

Организация смены лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» строится по двум основным аспектам: воспитательному и образовательному.

Воспитательный включает в себя все организующие начала: режим дня, символику и ритуалы, тематические мероприятия по основным направлениям работы, формирующие навыки здорового образа жизни, систему работы органов самоуправления. Образовательный аспект базируется на работе творческих мастер-классов.

Цель и задачи программы реализуются в блоках различных мероприятий:

***Спортивно-оздоровительные мероприятия:***

- проведение утренней зарядки;
- посещение бассейна;
- подвижные игры и спортивные состязания в лагере.

***Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:***

- инструктаж по технике безопасности;

- профилактические беседы, игры, викторины в отрядах и общелагерные мероприятия по профилактике вредных привычек;
- профилактические беседы, игры, викторины по правилам дорожного движения;

***Мероприятия по социальной адаптации:***

- игры на сплочение;
- сюжетно-ролевые игры;
- анкетирование;
- работа органов самоуправления;
- проведение отрядных «огоньков» (знакомства, тематические, откровенного разговора, проблемные);
- коллективная деятельность в отрядах, лагере.

***Мероприятия творческой направленности:***

- работа творческих мастер-классов;
- выставки творческих работ;
- творческие отчеты;
- творческие конкурсы;
- проведение коллективно-творческих дел.

***Организация досуга:***

- посещение кинотеатров;
- посещение театров;
- игровые и конкурсно - развлекательные программы;
- игротека;
- дискотеки.

Работа по подготовке и проведению летней смены по программе в лагере делится на следующие периоды:

1 период (подготовительный) – март-май 2017г.

Разработка комплекса мероприятий летнего лагеря. Планирование смены. Административно-хозяйственная работа. Подготовка педагогического отряда (педагогический совет).

2 период (организационный) – 1-4 дни смены.

Знакомство, адаптация участников смены к условиям лагеря, его традициям, создание положительного эмоционального настроения на смену («огоньки знакомств», маршрутные игры, «линейки»); расселение (операция «Уют»); организационное оформление отрядов, создание органов самоуправления и т.д.

3 период (основной) – 5-15 дни смены.

Организация жизнедеятельности смены через:

- реализацию концепции жизнедеятельности отрядов;
- организацию образовательной деятельности (работа творческих мастер-классов, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, мероприятия по формированию привычек и потребностей детей в здоровом образе жизни);
- организацию воспитательной деятельности (организация тематических и развлекательных мероприятий, конкурсов и т.д.).

4 период (заключительный) – 16 – 18 дни смены.

Подведение итогов смены. Заключительные сборы, прощальные «огоньки», система аналитической деятельности (анкетирование, рейтинговые опросы)

#### 5 период (постлагерный).

Подведение итогов смены с педагогическим отрядом на итоговом педсовете.

#### **Система соуправления.**

Система соуправления – это единство двух систем: детского самоуправления и педагогического управления. В лагере работает орган детского самоуправления, который собирается один раз в неделю для решения текущих вопросов и принятия решений. В состав детского самоуправления входят вожатые и командиры отрядов.

#### **1.4. Предполагаемые результаты.**

Реализация программы летнего лагеря «Лето с улыбкой» позволит учащимся МОУ Центр Ворошиловского района:

- удовлетворить потребности детей и родителей в отдыхе и организации досуга несовершеннолетних в каникулярное время;
- приобрести новые знания, навыки и умения;
- развить творческую активность;
- укрепить здоровье;
- сформировать представления и привычки о здоровом образе жизни и его значимости;
- сформировать коммуникативные навыки в разновозрастных группах;
- улучшить психологическую и социальную комфортность в воспитательном пространстве учреждения дополнительного образования детей в каникулярное время.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **2.1. Условия реализации программы.**

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание программы «Лето с улыбкой», предполагают наличие материально-технических, кадровых и информационно-дидактических условий.

Лагерь организуется на базе МОУ Гимназии №17 и выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами гимназии (кабинеты для отрядов, штаб, спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, технические средства, медицинский кабинет).

#### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- спортивный инвентарь: канат, обручи, скакалки, мячи
- баннеры, информационные стенды;
- наградной и сувенирный материал;
- бумага цветная, белая;
- ручки, карандаши, краски, скотч, кисти;
- аппаратура для проведения массовых мероприятий;
- интеллектуальные, развивающие игры.

#### **Кадровое обеспечение.**

В реализации программы задействованы педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы МОУ Центр Ворошиловского района.

Педагогический коллектив как социально-педагогическая система имеет свою структуру, обусловленную особенностями организации работы лагеря в условиях учреждения дополнительного образования детей. В структуру включаются: педагогический совет, планерка, объединение руководителей творческих мастер-классов, органы детского самоуправления.

Для реализации программы утверждается штатное расписание:

- Начальник лагеря;
- Старший воспитатель;
- Инструктор по физической культуре;
- Воспитатели отрядов.

#### **Информационно-методическое обеспечение программы:**

- Наличие плана-сетки смены.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного совещания для всех работающих в течение смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

#### **Финансирование.**

Финансирование программы лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется за счет муниципальных средств бюджета Ворошиловского района, родительской платы.



## 2.2. Список литературы.

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
3. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
4. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
6. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
7. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
8. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
9. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
10. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
12. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
13. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. СПб, 2007.
14. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

# **ПРИЛОЖЕНИЯ**